

**«Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің
«Шағала» бөбекжай-бақшасы» Ересек №2 «Қошқан» тобының
«Кел, ойнайық» вариативтік компоненті бойынша
2021-2022 оқу жылының перспективалық жоспары.**

Түсіндірме жазба

Интеллектуалды дамыту ойындары мектепке дейінгі жастағы балалардың, психологиялық, физиологиялық және ақыл –ойының дамуында маңызы зор қызмет атқарады. Оларды тәрбие мен оқытуда мақсатты қолданудың әдістемелік жүйесін құру үшін ғылыми - әдістемелік негіздері зерделеніп, әлемдік тәжірибеде қолданыстағы түрлеріне талдау жасалды. Нәтижесінде баланың жас және жеке ерекшелігіне қарай ақыл-ойының жетілуіне, танымның кеңеюіне игі ықпал ететін интеллектуалдық дамыту ойындары төмендегі атаулары бойынша құрастырылды:

«Түрлі –түсті бөлшектер», «Таяқшалар», «Көркем өрнек», «3Д ұшбұрыштары», «Тез тап», «Сәулетші», «Көбелектер», «Пішіндер»
«Жол бағдар»

Интеллектуалдық дамыту ойындарын әзірлеу, құрастыру және қолданудағы басты мақсат- баланың әлеуметтік ортада және тұлға ретінде қалыптасуына негіз болатын, ақыл – ойының дамуына тікелей ықпал ететін дидактикалық ойындар жүйесін құру.

Аталған ойындар «Интеллектум – балабақаша» интеллектуалдық дамыту ойындарының кешені деп аталады. Оның құрамына ойындарды қолданудың әдіс-тәсілдерін қарастыратын әдістемелік құралы және баланың жеке дамуына қажетті жұмыс дәптері кіреді.

Кешеннің мазмұндық құрылымы мен әдістемелік негіздері Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес әзірленіп, дидактикалық құрал ретінде айқындалады. Дидактикалық құралдар баланың жан-жақты дамуына, тілінің жаттығуына, қимыл қозғалысының жетілуіне, белсенділігінің жетілуіне, белсенділігінің артуына, адамдармен қарым- қатынас жасауына игі ықпал етеді.

Кешен 4-5-6 жас аралығындағы баланың қызығушылығына, жасына, қабілетіне, талабына, сай қолданылатын дидактикалық құрал ретінде Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындағы балалардың дамуына күтілетін нәтижелерге қол жеткізуді қарастырады.

Интеллектуалдық дамыту ойындарынан күтілетін нәтижелер:

- баланың ақыл- ойы дамиды;
- сөздік қоры молаяды, ойын еркін жеткізуге талпынады;
- қоршаған ортаны танып білуге қызығушылығы артады;
- бірлескен ұжымдық дағдылары қалыптасады;
- бәсекелестікке, тапқырлыққа, адамгершілікке, төзімділікке тәрбиеленеді.

Интеллектуалдық дамыту ойындары бір тұтас кешеннің оқу жоспарының вариативтік сағаттары есебінен ойындардың жеке және топтық түрлерін қолдануға алынды.

Ойындарды ұйымдастыру тәртібі:

Ойын алаңында талдау, жоспар құру, шешім қабылдау, заттарды реттестіру, санау, логикалық байланыс орнату, сәйкестендіру және есептей білу әрекеттері жүзеге асырылады.

Ойын барысында заттарын өз қорабына орналастыруға, жинауға, уақытты үнемді пайдалануға дағдыландыру үздіксіз жүргізілген жағдайда педагогикалық қызмет тиімді нәтижесін көрсетеді.

Мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық, физиологиялық және ақыл-ойының дамуына зор қызмет атқару. Дидактикалық құралдар арқылы баланың жан-жақты дамуына, тілінің жаттығуына, қимыл-қозғалысының жетілуіне, белсенділігінің артуына, адамдармен еркін қарым – қатынас жасауына ықпал ету.

Міндеттері:

- Баланың ақыл – ойын дамыту;
- Сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру;
- Қоршаған ортаны танып білуге қызығушылығын арттыру;
- Ұжымдық іс- әрекетке бейімдеу
- Мақсатқа жете білуге, еңбекке тәрбиелеу;
- Бірлескен ұжымдық дағдыларды қалыптастыру;
- Бәсекелестікке, тапқырлыққа, адамгершілікке, төзімділікке тәрбиелеу;

Қолданылған әдебиеттер:

- ҚР Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік сандарты, 2012ж (2016ж өзгертілген)
- Мектепке бірдей тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. 2016ж
- Игенбаев Б.Қ. мектепке дейінгі мектеп жасындағы балалардың психологиялық ерекшеліктері. – Астана, 2013ж
- Нысанбаев Ә.Н. Психология. Адамзат ақылойының қазынасы. 10 том: «Дамыта оқыту мәселелері: теориясы және практикасы», том: «Таймс» баспасы, - Алматы, 2006ж, 448 бет.
- Смирнов Е.О. Бала психологиясы. – М; 1997ж
- Сухомлинский В.Б. Ұжымының құдіретті күші.- П – 1995ж

- Б.Қ. Игенбаева, Оспан Метим «Әдістемелік құрал» Мектепке дейінгі ұйымдарының педагогтарына арналған. (4-5-6 жас балаларымен ойын әрекеттері үшін) 2020ж

Айы	№	Тақырыпта р	Мақсаты	сағат саны	Ойынның тәртібі	Күтілетін нәтижелер	Көрнекіліктер
Қыркүйек	1.	«Менің үйім» (жеке ойын)	Түрлі –түсті бөлшектерден үй құрастыру; қоршаған ортаны танып білу қызығушылығын арттыру,ақыл- ойын дамыту, еңбекке тәрбиелеу.	1	Әр бала ойынмен, өз қорабындағы бөлшекпен танысады. Түрлі бөлшектерден үй құрастырады. Оны басқ балалардың үйлерімен салыстырады. Дәптермен жұмыс- 3 бет.	-түстерді ажырата біледі; - ұқсас бөлшектерді үлгігі қарап таңдай алады; - өз ойынан жаңа үйдің жобасын құрай алады.	Түрлі –түсті бөлшектер.
	2.	«Айналма ойыншығы» (жеке жұмыс)	Түрлі- түсті таяқшалардан айналма ойыншығын құрастыру; Ақыл ойын дамыту, мақсатқа жете білуге дағдыландыру, еңбекке тәрбиелеу.	1	Балалар ұзын-қысқа таяқшаларды таңдап алып, үлгі бойынша желде айналатын ойыншықтарды құрастырады. Дәптермен жұмыс -8 бет.	-таяқшалардың ұзындақтарын салыстыра алады; - қажетті таяқшаларды суретке қарап таңдай алады; - үлгі бойынша ойыншықтарды құрастыра алады;	Таяқшалар
	3.	«Бағыттаушы» (топтық ойын)	Текшелерден бағыттаушы құрастыру; -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру, -ұжымдық іс -әрекетке бейімделуге дағдыландыру, бәсекелестікке, тапқырлыққа, адамгершілікке, төзімділікке тәрбиелеу.	1	Балалар топқа бөлінеді де,ойынмен танысады. Текшелерді салыстыра отырып, сәйкесін табады. Үлгі бойынша бағыттаушыны құрастырады. Құрас- тырған бағыттаушының бағытын анықтайды. Дәптермен жұмыс- 6 бет	-үлгілердегі бағыттаушыларды ажырата алады; - қажетті текшелерді таңдап алады; -құрастырған бағыттаушылыр туралы әңгімелейді;	Ақылды текшелер
	4	«Бір түсті көбелектер» (топтық)	Түстері сәйкес көбелектерді жинау; қоршаған ортаны танып білу қызығушылығын	1	Балалар топқа бөлінеді, әр топ өз қорабындағы көбелектермен танысады. ондағы көбелектерді	-түстерді ажырата біледі; -Ұқсас түстерді сәйкестендіре алады;	Көбелектер

		ойын)	арттыру,бірлескен ұжымдық дағдыларын қалыптастыру, төзімділікке тәрбиелеу.		ойын алаңына орналастырады. Топтағы бір бала текшені ойын алаңына лақтырад. Текше бетіндегі түске сәйкес көбелекті тапқан бала өзіне алып, ұпай жинайды.	- жинаған ұпай санын анықтайды; - уақытты үнемді пайдалана алады;	
Қазан Қазан	5.	«Ағаш тақтайшала р» (жеке ойын)	Ағаш тақтайшаларымен танысу; сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге дағдыландыру, еңбекке тәрбиелеу	1	Әр бала қорабындағы таяқшалармен танысады. өзіне керекті қаяқшаларды алып, үлгі бойынша, оларды тігінен, көлденінен, және қырынан орналастырады. Дәптермен жұмыс-7 бет	-тақтайшаларды санай алады; - тақтайшаларды қырынан орналастырады;	Сәулетші
	6.	«Жүк көлігі» (жеке ойын)	Түрлі – түсті бөлшектерден жүк көлігін құрастыру; -пішіндерді ажырата білуді қалыптастыру; -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге дағдыландыру, мақсатқа жете білуге тәрбиелеу.	1	Түрлі түсті бөлшектерден жүк көлігінің қажетті бөліктерін таңдайды. Бөлшектерді үлгі бойынша орындарына қояды. Жүк көлігін құрастырады. Дәптермен жұмыс – 5 бет.	-қажетті бөлшектерді таңдай алады; - үлгі бойынша сәйкес түстерді ажырата алады.	Түрлі- түсті бөлшектер.
	7.	«Желкенді қайық» (жеке ойын)	Түрлі –түсті қаяқшаламен желкенді қайық құрастырту; Ақыл ойын дамыту, мақсатқа жете білуге дағдыландыру, еңбекке тәрбиелеу.	1	Балалар желкенді қайықпен танысады. таяқшаларды ұзындығына қарай топтастырады. Үлгі бойынша желкенді қайық құрастырады.	-таяқшалардың ұзындықтарын салыстыра алады; - қажетті таяқшаларды суретке қарап таңдай алады. - ұзын, қысқа, таяқшаларды көрсете алады, жасаған қайық турала әңгімелейді.	таяқшалар
	8.	«Текшелер» (топтық ойын)	Текшелерден үлгінің бөліктерін табу. -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру, -ұжымдық іс -әрекетке бейімделуге дағдыландыру,бәсекелестікке, тапқырлыққа, адамгершілікке, төзімділікке тәрбиелеу	1	Жаңа топ құрылады. Олар ойынмен танысады. әр топтағы балалар брігіп үлгі бойынша текше бөліктерін табады. әр топ жинаған текшелерден пайда болған суреттә сипаттайды. Дәптермен жұмысү-8 бет.	- қажетті пішіндерді таңдай алады. - құрастырған пішіндері туралы әңгімелей алады.	Ақылды текшелер

Қараша	9.	«Екі түсті көбелектер» (топтық ойын)	Екі түсті көбелектерді табу; -бірлескен ұжымдық дағдыларын қалыптастыру. - сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге талпынады. - мақсатқа жетуге тырысады.	1	Ойын екі текшемен басталады.екім текшеге сәйкес көбелектерді тауып алып, әр бала өзіне ұпай жинайды. Жинаған көбелектерін санап, салыстырады. Дәптермен жұмыс- - 7бет.	-түстерді ажырата біледі; - ұқсас түстерді сәйкестендіре алады; - жиналған ұпай санын анықтайды;	Көбелектер
	10.	«Ойын инелік» (жеке немесе топтық ойын)	Тақтайшалардан инелік құрастыру; -қоршаған ортаны танып білуге қызығушылығын арттыру; - -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру - еңбекке баулу	1	Балалар ойын тәртібін еске түсіреді. Тақтайшаларды қырынан қою арқылы, инелік құрастырады. әр топ құрастырған инеліктерін салыстырады.	-үлгі бойынша қажетті тақтайшаларды жинақтайды. — үлгі бойынша құрастыра алады; - бөліктерін тиісті бағытта орналастыра алады; - құрастырған бейнесі туралы әңгімелейді.	Сәулетші
	11.	«Зымыран» (жеке ойын)	Түрлі –түсті бөлшектерден зымыран құрастыру; -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру; - мақсатқа жете білуге тәрбиелеу.	1	Әр бала ойынмен танысады. Үлгіге қарап қажетті бөлшектерді таңдайды. Зымыран бөліктерін үлгі бойынша орналатырады. өз бетінше жаңа ойын құрастырады. Дәптермен жұмыс- 9 бет.	-бөлшектердің түстерін ажырата алады; - қажетті бөлшектерді сәйкестендіре алады; -үлгі бойынша зымыран құрастыра алады;	Түрлі- түсті бөлшектер
	12.	«Раушан гүлі» (жеке ойын)	Түрлі түсті таяқшалардан раушан гүлін құастыру; -қоршаған ортаны танып білуге қызығушылығын арттыру; мақсатқа жетуге тырысады;	1	Керекті тақтайшаларды ұзын қысқасына қарай топтастырады. Үлгі бойынша раушан гүлін құрастырады. Дәптермен жұмыс- 12 бет.	-қажетті тақтайшаларды суретке қарап таңдай алады: - үлгі боынша раушан гүлін құрастыра алады; - таяқшаларды түстеріне қарай топтастыра аалады;	Таяқшалар
	13	«Гүл және оның бөліктері» (топтық ойын)	Үлгідегі гүлдің бөліктерін табу; -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру, -ұжымдық іс -әрекетке бейімделуге дағдыландыру,бәсекелестікке, тапқырлыққа, адамгершілікке, төзімділікке тәрбиелеу.	1	Жаңа топ құрылады. әр топ қажетті текшелерді бөліп алып, анықтайды. Үлгі бойынша гүл құрастырады. Дәптермен жұмыс- 10 бет	-үлгідегі суретті таний алады; - үлгі бойынша гүл құрастыра алады; - үлгідегі суреттің бөліктері бар текшелерді тандап алады;	Ақылды текшелер

Қаңтар	14.	«Түрлі-түсті көбелектер» (топтық ойын)	Текше түсіне сәйкес көбелек тауып жинақтау. -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру, -ұжымдық іс -әрекетке бейімделуге дағдыландыру, бәсекелестікке, тапқырлыққа, адамгершілікке, төзімділікке тәрбиелеу.	1	Жаңа топ құрылады. Үш текшені пайдаланып, ойынды бір ойынша бастайды. Текшелердегі көрсетілген түстерден тұратын көбелектерді тауып, әр ойыншы өзіне жинап,ұпай санын анықтайды. дәптермен жұмыс- 11 бет	-түстерді ажырата біледі, - ұқсас түстерді сәйкестендіре алады; - уақытты үнемді пайдалана алады; -жиналған ұпай санын анықтайды	Көбелектер
	15	«Кереге құру» (топтық ойын)	Таяқшалардан кереге құрастыру; --сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру, -ұжымдық іс -әрекетке бейімделуге дағдыландыру,бәсекелестікке, тапқырлыққа, адамгершілікке, төзімділікке тәрбиелеу.	1	Балалар ойын тәртібін еске түсіреді.тақтайшаларды қырынан қою арқылы, кереге құрастырады. Оны сипаттайды. Дәптермен жұмыс- 38 бет	-үлгі бойынша тақтайшаларды жинақтайды. - үлгі бойынша құрастыра алад; тақтайшаларды қырымен қоя алады; құрастырған керегесі туралы әңгімелейді	Сәулетші
	16.	«Алау» (жеке ойын)	Түрлі түсті бөлшектерден алау құрастырту. -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру; - мақсатқа жете білуге тәрбиелеу.	1	Әр бала үлгі бойынша қажетті бөлшектерді таңдайды. Бөлшектерді түстеріне қарай топтап, алау құрастырады. Дәптермен жұмыс- 15 бет	-үлгіге қарап қажетті бөлшектерді таңдай алады; - бөлшектерді түстеріне қарай ажырата алады. -бөлшектерден алау құрастыра отырып, үлгі бойынш орналастырады;	Түрлі –түсті бөлшектер
	17.	«Қайың ағашы» (жеке ойын)	Түрлі –түсті таяқшалардан ағаш құрастыру. -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру; -мақсатқа жете білуге тәрбиелеу	1	Үлгіге мұқият қарап, қайың ағашын құрастырады. Қолданған таяқшаларды түстеріне қарай топтайды. Ұзындықтарына сәйкес орналастырады. Дәптермен жұмыс- 17-бет	-қажетті таяқшаларды суретке қарап таңдай алады; - ұзын, қысқа таяқшаларды көрсете алад; - қайың ағашы туралы айта алады;	Таяқшалар
	18.	«Төртбұрыш құрастыру» (топтық ойын)	Төртбұрышпен ою құрастыру. --сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру, -ұжымдық іс -әрекетке бейімделуге дағдыландыру,бәсекелестікке,	1	Жаңа топ құрылады ойынмен танысады. әр топ қажетті текшелерді анықтап, үлгі бойынша пішіндерді құрастырады. Оларды	-берілген үлгімен танысады; -үлгі бойынша пішін құрастыра алад; - құрастырған төртбұрыш пен оюды есте сақтайды.	Ақылды текшелер

Ақпан			тапқырлыққа, адамгершілікке, төзімділікке тәрбиелеу.		айналасындағы заттармен салыстырады.Дәптермен жұмыс- 30 бет		
	19	«Көбелек» (топтық ойын)	Текше түстеріне сәйкес көбелектерді табу. -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру; - уақытты үнемдей білуге тәрбиелеу.	1	Әр топ ойын тәртібін еске түсіру. Үш текше ойын алаңына тасталады.ондағы түстерді көбелектің түстерімен сәйкестендіреді. Сәйкес келген көбелектерді алып , ұпай жинайды. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Дәптермен жұмыс- 13 бет	-ойын тәртібін біледі; -түстерді ажырата біледі; - ұқсас түстерді сәйкестендіре алады; -уақытты үнемді пайдаланады;	Көбелектер
	20	«Үш бұрыш құрастыру» (топтық ойын)	Тақтайшалардан үш бұрыш құрастыру; -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру, -ұжымдық іс -әрекетке бейімделуге дағдыландыру,бәсекелестікке, тапқырлыққа, адамгершілікке, төзімділікке тәрбиелеу	1	Жаңа топ құрылады. Тақтайшаларды қырынан қою арқылы үшбұрыш құрастырады. Үшбұрыштардың санын анықтайды. Дәптермен жұмыс- 20 бет	-берілген үлгімен танысады; -үлгі бойынша тақтайшаларды жинақтайды; - үлгіге қарай құрастыра алады; -тақтайшалардан үшбұрыш құрастыра алады;	Сәулетші
	21	«Тақта құрастыр» (жеке ойын)	Берілген бөлшектерді пайдалана отырып тақта құрастыру; -пішіндерді ажырата білуді қалыптастыру; -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге дағдыландыру, мақсатқа жете білуге тәрбиелеу.	1	Әр бала өз қорабындағы пішіндердіүлгіге қарап табады.Ондағы бөлшектерді үлгі бойынша орналастыра - ды.пішінге сәйкес келетін орнымен бағытын табады. Пішіннің бұрыштарын санайды. Дәптермен жұмыс- 19 бет	-бөлшнктердің орындарын анықтайды; -пішіннің қанша бөлшектен тұратыннын тұратынын атайды; - бөлшектерді үлгіге қарап, орналастыра алады; -пішіннің бұрыштарын көрсетеді;	Пішіндер
	22	«Түрлі түсті үшбұрыштар» (жеке ойын)	Түрлі –түсті үшбұрыштардан түрлі -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру, -мақсатқа жетуге тырысады;	1	Үшбұрыштарды алдымен бір қатарға тізіп, пішін құрастырады. Содан соң оларды жинақтап, үш бөлшекті пішін жасайды. Жасаған үш бөлшекті пішіннің неге ұқсайтынын табады.Үшбұрыштарды	-кестемен жұмыс жасау тәртібін біледі; - тік және көлденеі бағытты көрсете алады; текшелердегі өзара байланысты таба алады.	3Д Үшбұрыш

Наурыз					қолданып, өз қиялдарынан басқа пішіндер құрастырады, Дәптермен жұмыс-		
	23	«Пішін бөліктері» (топтық ойын)	Текшелерден пішіннің бөліктерін табу; -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру, -ұжымдық іс -әрекетке бейімделуге дағдыландыру,бәсекелестікке, тапқырлыққа, адамгершілікке, төзімділікке тәрбиелеу	1	Жаңа топ құрылады. Балалар ойынмен танысқан соң,ортадағы бөліктегі пішіннің бөліктерін анықтайды, қажетті орындарына орналастырады. Құрастырған пішіндерді атайды. Дәптермен жұмыс- 40 бет	-берілген үлгімен танысады; - ортадағы үлгіге қарап, бөліктерін анықтай алады; -қажетті бөліктерді орналастыра алады;	Ақылды текшелер
	24	«Көбелек жинау» (топтық ойын)	Текше түстеріне сәйкес көбелектерді табу. -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру; - уақытты үнемдей білуге тәрбиелеу.	1	Жаңа топ құрылады. Текшедегі сәйкес түстерден тұратын көбелекті тез тауып көрсетеді. Жинаған көбелектерді санайды. Ұпай санын анықтайды. Дәптермен жұмыс- 23 бет	-ойын тәртібін біледі; -түстерді ажырата біледі; - ұқсас түстерді сәйкестендіре алады; -уақытты үнемді пайдаланады;	Көбелектер
	25	«Төрт бұрыштар» (топтық ойын)	Таяқшалардан төртбұрыш құрастыру; -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру, -ұжымдық іс -әрекетке бейімделуге дағдыландыру,бәсекелестікке, тапқырлыққа, адамгершілікке, төзімділікке тәрбиелеу	1	Балалар ойын тәртібін еске түсіреді. Үлгіге қарап тақтайшаларды жинақтайды, орналастырады. Оларды қырынан қою арқылы, төртбұрыштар құрастырады. Төртбұрыштарды санайды. Дәптермен жұмыс- 27 бет	-берілген үлгімен танысады; -үлгі бойынша тақтайшаларды жинақтайды; - үлгіге қарай құрастыра алады; -тақтайшалардан төртбұрыш құрастыра алады;	Сәулетші
	26	«Пішін құрастыру» (жеке ойын)	бір түсті пішіндерден түрлі пішіндер құрастыру. -пішіндерді ажырата білуді қалыптастыру; -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге дағдыландыру, мақсатқа жете білуге тәрбиелеу.	1	Балалар үйренген тәсілін қолдана отырып, бір түсті пішіндерді табады. Үлгіге қарап, бір түсті пішіндерден, жаңа пішін құрастырады. Құрастырылған пішін неше бөлшектен тұратынын санайды. Дәптермен жұмыс- 25 бет	-білетін тәсілдерін қолдана алады. - түстері бойынша пішіндерді топтай алады; - жаңа пішінді құрастыра алады;	Пішіндер
	27	«Түрлі пішіндер	Түрлі үшбұрыштардан түрлі жаңа пішіндер құрастру.	1	әр бала өз қорабындағы пішіндерді пайдалана отырып,	-пішіндерді салыстыра алады - үшбұрыштардың қырларын	3Д үшбұрыш

		құрастыру. » (жеке ойын)	-сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру, -ұжымдық іс -әрекетке бейімделуге дағдыландыру,бәсекелестікке, тапқырлыққа, адамгершілікке, төзімділікке тәрбиелеу		үлгіде берілген пішіндерді құрастырады. Құрастырған жайлы әңгімелейді. Дәптермен жұмыс- 28 бет	бір-бірімен сәйкестендіреді; -құрастырған пішіні туралы әңгімелейді;	
	28	«Желкенді қайық» (топтық ойын)	Бөлшектердің бағыттарын анықтау; -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру, -ұжымдық іс -әрекетке бейімделуге дағдыландыру,бәсекелестікке, тапқырлыққа, адамгершілікке, төзімділікке тәрбиелеу	1	Жаңа топ құрылады. Балалар қажетті бөлшектерді түстеріне сәйкес жинақтайды.ортаңғы текшеге қарап, бөліктерін анықтап, орналастырады. Дәптермен жұмыс-25 бет	-түстерді ажырата біледі; - ортадағы текшелерге қарап, бөліктерін анықтап, орналастырады; - бөлшектердің орналасу бағытын анықтайды;	Ақылды текшелер
	29	«Тез тап» (топтық ойын)	Текше түстеріне сәйкес бөбелек табу; -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге дағдыландыру, мақсатқа жете білуге тәрбиелеу.	1	Топтағы балалар өз ойларынан екі түсті айтады, түстері сәйкес келген көбелектерді тез тауып, көрсетеді. Жинаған көбелектерді санайды. Дәптермен жұмыс- 26 бет	-ойын тәртібін біледі; - түстерді ажырата алады; - уақытты үнемді пайдалана алады;	Көбелектер
	30	«Шкаф құрастыру» (топтық ойын)	Тақтайшалардан шкаф құрастыру; сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру, -ұжымдық іс -әрекетке бейімделуге дағдыландыру,бәсекелестікке, тапқырлыққа, адамгершілікке, төзімділікке тәрбиелеу.	1	Балалар қораптан тақтайшаларды шығарып, ойын алаңына орналастырады. Тақтайшалардыбір-біріне қоя отырып, үлгідегі суретті құрастырады.	-берілген үлгімен танысады; -үлгі бойынша тақтайшаларды қырынан жинақтайды; - үлгіге қарай құрастыра алады; -тақтайшалардан шкаф құрастыра алады; - құрастырған бесбұрыш туралы пікір айтады;	Сәулетші
Сәуір	31	«Мұнара» (жеке ойын)	Түрлі- түсті бөлшектермен мұнара құрастыру; -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге дағдыландыру, мақсатқа жете білуге тәрбиелеу.	1	Әр баланы бөлшектерді тігінен құру тәсілімен таныстыру қажет. Үлгіге қарап, мұнара бөлшектерін жинақтайды және құрастырады. Дәптермен жұмыс- 41 бет	-түстерді ажырата біледі; қажетті бөлшектерді үлгіге қарап таңдай алады; суреттегі мұнараны тігінен құрастыра алады;	Түрлі –түсті бөлшектер
	32	«Көркем	Бөлшектердер өз ойынан пішін	1	Әр бала қорабынан қалаған бес	-ойын ережесін біледі;	Көркем өрнек

		өрнек» (жеке ойын	құрастыру. сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге дағдыландыру, мақсатқа жете білуге тәрбиелеу.		бөлшектен әр түрлі пішіндер құрастырады. Құрастырған пішіндерін сипаттайды. Дәптермен жұмыс- 43 бет	-бес бөлшектен өз ойнан бірнеше ойын құрастырады; - құрастырған пішіндерін сипаттайды;	
Мамыр	33	«Күн» (жеке ойын	Түллі-түсті үшбұрыштардан күн құрастыру.; -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру, -ұжымдық іс -әрекетке бейімделуге дағдыландыру,бәсекелестікке, тапқырлыққа, адамгершілікке, төзімділікке тәрбиелеу	1	Балалар ойын үлгісеімен танысады. үшбұрыштардан өз бетінше күн құрастырады. Дәптермен жұмыс- 44	-қажетті бөлшектерді іріктеп алады; - үшбұрыштардың орнынанықтай алады; - үшбұрыштарды санайды;	3Д Үшбұрыш - тар
	34	«Арба» (топтық ойын	Текшелерден арба құрастыру; -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру, -ұжымдық іс -әрекетке бейімделуге дағдыландыру,бәсекелестікке, тапқырлыққа, адамгершілікке, төзімділікке тәрбиелеу	1	арбаның суреті бартекшенің түсіне сәйкес текшелерді табады және түстері бойынша топтастырып, орналастырады. Дәптермен жұмыс- 59 бет	-түсіне қарай текшелерді топтай алады; - қажетті тешелерді таңдай алады; - текшелердегі арбаның бөлшектерін таба алады;	Ақылды текшелер
	35	«Түрлі – түсті көбелектер» (топтық ойын)	Текшенің түстерін көбелектердің түстерімен сәйкестендіру; -ұжымдық іс -әрекетке бейімделуге дағдыландыру, бәсекелестікке, тапқырлыққа, адамгершілікке, төзімділікке тәрбиелеу	1	Үш түсті текшені ортаға тастайды.түстері бірдей түскен текшелерге қарап, көбелектерді таңдайды, олармен ұпай жинайды. Ұпай сандарын салыстырады, жеңімпазды анықтайды. Дәптермен жұмыс-64 бет	-қажетті суреттерді таба алады және көрсете алады -үш түстегі текшелер арқылы көбелек түстерін ажыратып айта алады;	Көбелектер
	36	«Тұртбұрыш- ты мұнара» (топпен ойын)	Тақтайшалардан үй құрастру;- сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру; - уақытты үнемдей білуге тәрбиелеу	1	Ойын тәртібімен танысқан соң, қажетті тақтайшаларды жинақтайды. Тақтайшаларды бір-біріне қоя отырып, үлгідегі суретті құрастырады. Дәптермен жұмыс- 67	-тақтайшаларды бір-біріне үлгіде көрсетілгендей орналастырад алады; - топпен бірлесіп жұмыс жасайды; -құрастырған құрылысын үлгімен салыстырады;	Сәулетші
				36			

			cafat		
--	--	--	-------	--	--